

UNIVERSITÄT BIELEFELD  
FAKULTÄT FÜR GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN  
WHO-COLLABORATING CENTER  
AG 4 – PRÄVENTION UND GESUNDHEITSFÖRDERUNG

*Susanne Hartung / Sabine Kluwe / Diana Sahrai*

### **Elternbildung und Elternpartizipation in Settings**

Eine programmspezifische und vergleichende Analyse  
von Interventionsprogrammen in Kita, Schule und  
Kommune

Abschlussbericht  
Bielefelder Evaluation von Elternedukationsprogrammen (BEEP)  
Gefördert durch das BMBF

Laufzeit: 01.07.2006 – 31.12.2009  
Projektleitung: Prof. Dr. Klaus Hurrelmann

Unter Mitarbeit von: Elisabeth Blanz, Tuba Hastaoglu, Irene Moor,  
Yulika Ogawa-Müller, Eva Trompetter

**Evaluation settingbasierter STEP Elternkurse** (Elternbildung und Elternpartizipation in Settings – Abschlussbericht Bielefelder Evaluation von Edukationsprogrammen (BEEP), Gefördert durch das BMBF, 2010):

STEP im Kontext Familienhilfe/Soziale Arbeit, S. 336:

*„... Mit Hilfe von Sozialpädagog/innen und Sozialarbeiter/innen, die zu STEP Trainern fortgebildet wurden, kann STEP als präventive Maßnahme oder in Ergänzung zu vorhandenen Hilfeformen von Eltern genutzt werden. Möglichkeiten der persönlichen Ansprache ergeben sich zumeist aus den jeweiligen Wirkungskreisen der Kursleiter/innen. Die neu ausgebildeten Kursleiter/innen sind überwiegend in der ambulanten Familienhilfe (SPFH), aber auch in der Stadtteilarbeit, in Beratungsstellen und Familienhilfe-Einrichtungen tätig. Über diese Arbeitskontexte (Settings) werden Eltern erreicht, die bereits Beratungsangebote, Maßnahmen, Einrichtungen oder Projekte des öffentlichen Jugendhilfe-Trägers oder eines freien Familienhilfeträgers nutzen oder die sich ratsuchend an diese wenden (z.B. an eine Beratungsstelle des Caritasverbandes oder an das Jugendamt)...“*

Zusammenfassung und Fazit zur Umsetzung in Celle, S. 343:

*„... Die Ergebnisse zur Reichweite, analysiert in Abhängigkeit der Zugangswege, bestätigen das gezielte settingübergreifende Vorgehen in Celle zur Beteiligung benachteiligter und bislang nicht erreichter Elterngruppen. STEP Kurse werden in Celle in bedeutsamem Umfang von Alleinerziehenden, Migrant/innen, von arbeitslosen und/oder von Armut betroffenen Eltern genutzt. ...“*