

Meinungen von Teilnehmenden:

„Durch die STEP Weiterbildung habe ich viel für mich gelernt. Ich kann selbstbewusster, gelassener und besser vorbereitet mit Störungen umgehen und sie konsequent und ruhig meistern. Das STEP Konzept ist im alltäglichen Umgang mit Kindern eine große Stütze. Es ist einfacher geworden für mich, auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen. „Ich-Aussagen“, stetiges Beobachten, richtiges Einschätzen von Fehlverhalten und „Aktives Zuhören“ fördert in großem Maße das entspannte Beisammensein aller Beteiligten. Seit meiner Fortbildung und der Umsetzung des Gelernten haben sich schnell Erfolge für die Kinder, als auch für mich persönlich eingestellt. Es ist im Ganzen ruhiger, entspannter und harmonischer in der Gruppe geworden. Der respektvolle Umgang untereinander fördert sowohl die Kommunikation mit den Kindern als auch mit den Eltern.“

Tanja Merle, OGS Siegfried-Drupp-Europagrundschule, Dortmund

„Ich habe mehr Sicherheit und Zufriedenheit bei der Arbeit gefunden und neue Blickwinkel gewonnen. Ich bin generell entspannter – auch in `Krisen`.“

„Mit STEP kann ich Probleme effektiv lösen. Ich bin gelassener im Alltag. Ich weiß, wie ich Kindern Selbstständigkeit lehren, sie ermutigen, fordern und fördern kann, indem sie selbst nach Lösungen suchen.“

Antworten von Teilnehmer/innen an der STEP Weiterbildung im OGS Bereich in Hannover 2018 auf die Frage: „Was nehmen Sie mit?“

Rückmeldung eines Anbieters:

„STEP hilft unseren Mitarbeiter/innen u.a. im Umgang mit Kindern mit anspruchsvollen Verhaltensweisen wirksame Haltungen zu entwickeln. Das Konzept gibt gute Handlungsoptionen und hilft, sich in interdisziplinären Teams im Offenen Ganztags reflektiert einzubringen. Die Rückmeldungen unserer Mitarbeitenden zeigen: STEP wirkt entlastend, ist extrem praxisnah und hilft im anstrengenden Berufsalltag gezielt zu intervenieren und gesund zu bleiben.“

Sabina Gasser, Abteilungsleiterin Schulergänzende Betreuung, Winterthur/CH

Die Weiterbildung basiert auf:

- STEP Das Buch für Lehrer/innen, wertschätzend und professionell den Schulalltag gestalten
Beltz Verlag, ISBN 978-3-407-63128-2
- und/oder
- STEP Das Buch für Erzieher/innen, Kinder wertschätzend und kompetent erziehen
Cornelsen, ISBN 978-3-589-24705-9



Der Einsatz der Bücher ist abhängig von der Zusammensetzung der Teilnehmenden an der Weiterbildung.

Kontakt

InSTEP Weiterbildungsinstitut
Kreuzbergstraße 84
40489 Düsseldorf
0211-40 89 888
mail@instep-online.de
www.instep-online.de



Zertifizierung
möglich!

Die Weiterbildung
für Mitarbeitende in der
Offenen Ganztagschule (OGS)

Kinder wertschätzend
und kompetent begleiten



Sie kennen die besonderen Anforderungen und Schwierigkeiten in der Offenen Ganztagschule.

Sie engagieren sich für einen wertschätzenden Umgang in Ihrer Institution.

Sie möchten...

- ... den täglichen Herausforderungen gelassener und wirksamer begegnen,
- ... Konflikte lösen statt Machtkämpfe führen,
- ... einen respektvoll-konsequenten Umgang mit Kindern und Jugendlichen pflegen,
- ... Ihre Kenntnisse in Erziehung und Kommunikation stärken und erweitern.

„Ich bin sicher: Dieses Weiterbildungsprogramm wird für mehr Souveränität und Sicherheit in der pädagogischen Arbeit sorgen. Das kommt am Ende den Kindern zu Gute.“

Prof. Klaus Hurrelmann

Wissenschaftlicher Hintergrund

Das STEP Konzept basiert auf den Grundlagen der Individualpsychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sowie der Humanistischen Psychologie nach Carl Rogers und Thomas Gordon. Das STEP Programm wurde von **Prof. Klaus Hurrelmann** wissenschaftlich evaluiert und in seiner Wirksamkeit in der Praxis bestätigt.

Das **Bundesministerium für Bildung und Forschung** förderte die Evaluation im Rahmen der Präventionsforschung.



Themen

- Mit **demokratisch-partizipativer Führung** eine von Respekt und Kooperation geprägte Gruppenatmosphäre schaffen,
- die **Kräfte der Gruppe** in ihrer Dynamik **verstehen und nutzen**,
- die **Perspektive ändern** in Bezug auf Fehlverhalten der Kinder sowie das eigene pädagogische Verhalten reflektieren,
- die **Kommunikations- und Moderationskompetenzen** im Umgang mit Kindern, Teammitgliedern und Eltern erweitern,
- durch **Ermütigung** das Selbstwertgefühl der Kinder und deren Entwicklungsmöglichkeiten stärken,
- **Disziplin** auf sinnvolle Weise – zur Prävention und als Intervention – ausüben,
- **mehr Gelassenheit** gewinnen durch Stärkung des eigenen Selbstwirksamkeitsgefühls,
- eine wertschätzende Zusammenarbeit mit den Eltern und Teammitgliedern als Basis für eine gelungene **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** erreichen.

Die Weiterbildung ist systematisch aufgebaut, praxisorientiert, individuell und direkt einsetzbar.

Zielgruppen

- Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Teams einer Offenen Ganztagschule (OGS)
- Klassenassistentinnen und Klassenassistenten
- Schulbegleiterinnen und -begleiter

Leitung

Zertifiziere STEP Referent/innen mit langjähriger Erfahrung in der Erwachsenenbildung, u.a. STEP Weiterbildung für Erzieher/innen sowie (teilweise) auch in der Lehrerfortbildung, Beratung oder im Coaching

Dauer und Format

Vier Tage (je ein Tag/Halbtage im Abstand von 3–6 Wochen)
Inhouse-Weiterbildungen und weitere Formate sind möglich.

Vertiefung

Zur Vertiefung des Gelernten sind nach Abschluss der Weiterbildung moderierte Nachtreffen möglich.

Zertifizierung

Im Anschluss an die Weiterbildung besteht die Möglichkeit der Zertifizierung sowohl einzelner Teilnehmender als auch des gesamten OGS Teams. Die Zertifizierung belegt das fundierte Wissen und die fortlaufende, konsequente Umsetzung des STEP Konzepts durch die Mitarbeitenden bzw. durch das ganze Team im Berufsalltag.